Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

Факультет «Юридический»
Кафедра «Конституционного и муниципального права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:49+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционного и муниципального права»
Протокол от "27" августа 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель
кандидат юридических наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» К.Н. Агарков

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..…….……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)…….....21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…..……24
6.1. Основная литература……..24
6.2. Дополнительная литература……..24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..24
6.4. Нормативные правовые документы……..24
6.5. Интернет ресурсы……..25
6.6. Иные источники……..25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....26

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дисциплина «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.3	владение знаниями основных понятий, категорий и институтов гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах и при осуществлении правового регулирования деятельности общественных объединений
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	обладание знаниями и умениями совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах, а также деятельность общественных объединений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществление правоприменительной деятельности	ОПК – 1.3	***сформированы знания:*** - основных понятий, категорий и институтов при осуществлении правового регулирования деятельности общественных объединений
Осуществление правоприменительной деятельности	ПК -3.4	***сформированы знания и умения:*** - совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность общественных объединений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**							
		Всего	**Семестры**						
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54							54
лекционного типа (Л)		18							18
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36							36
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									
Контролируемая **самостоятельная работа обучающихся (КСР):**									
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		20							20
Самостоятельная работа (всего):		7							7
Промежуточная аттестация	**Форма**	Экзамен							Экзамен
	Час.	27							27
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/ 3 з.е.							108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» относится к профессиональному циклу, вариативной части (Б1.В.ДВ.08.02). Преподавание этой дисциплины по заочной форме обучения начинается на 4-ом курсе в 7 семестре. В дисциплине используются ранее полученные студентами знания по таким дисциплинам как:

Международное право;

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс);

Уголовно-исполнительное право;

Трудовое право;

Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации;

Конституционное право России.

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» является предшествующей для следующих дисциплин

Право и институты Европейского Союза;

Земельное право;

Жилищное право;

Правовое регулирование интеллектуальной собственности.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы занятий и их краткое содержание	Объем дисциплины					СР, в том числе и КВР	Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л	ПР	ЛР	КСР		
1	История становления и развития общественных объединений	17	4	8			5	О
2	Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт	17	4	8			5	О, Т
3	Конституционно- правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений	17	4	8			5	О, Т
4	Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества	15	4	6			5	О, Т
5	Организационно- правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений	15	2	6			7	О, Т
Промежуточная аттестация		**27**						**Экзамен**
ИТОГО		**108**	**18**	**36**			**27**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития общественных объединений

Общественные объединения и диссидентство. Первые правозащитные объединения в советский периода: характеристика и особенности их деятельности. Инициативная группа защиты прав человека в СССР (ИГ) 1969

г. Комитет прав человека (КПЧ) в СССР, созданный в Москве в ноябре 1970 г. Международное признание Комитета по правам человека в СССР. Хельсинский период в деятельности правозащитных общественных объединений. Хельсинкских групп, применительно к СССР - Московская, Грузинская, Украинская, Армянская, и Литовская. Особенности деятельности Московской Хельсинской группы, созданная 12 мая 1976г. Особенности деятельности правозащитных общественных объединений в период «перестройки».

Тема 2. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт.

Нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности. Право на общественные объединения по законодательству Российской Федерации. Место и роль общественных объединений в поощрении и защите прав человека. Международные правозащитные организации и неправительственные правозащитные организации. Классификация общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека. Классификация общественных объединения в правозащитной деятельности по географическому принципу. Виды правозащитной деятельности в рамках функционирования общественных объединений. Тема 3. Приобретение гражданства и производство по делам о гражданстве в странах СНГ.

Тема 3. Конституционно- правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений.

Принципы, задачи, и социальная значимость общественных объединения в правозащитной деятельность. Правовая основа правозащитной деятельности общественных объединений. Международные стандарты, применяемые общественными объединениями в правозащитной деятельность. Механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе неправительственными и международными неправительственными.

Тема 4. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

Контроль за исполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека, изучение положения с правами человека и гражданина в РФ и субъектах РФ, самостоятельное расследование отдельных фактов нарушения прав человека. Участие НПО в составлении докладов по правам человека: о выполнении Россией Конвенции о правах ребенка, Конвенции по вопросам ликвидации дискриминации в отношении женщин, Пактов о гражданских и политических правах и др. Мониторинг (наблюдение, проверка, оценка) нарушений прав человека, установление фактов нарушений и сбор доказательств НПО в целях передачи в правоохранительные органы

Тема 5.Организационно- правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.

Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений: правозащитная организация; правозащитное движение; правозащитный фонд; правозащитное учреждение. Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 В ходе реализации дисциплины «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;
- при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» проводится в устной форме в виде опроса.Порядок проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости
Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. История становления и развития общественных объединений.

1) Что такое «диссидентство»?

2) Когда происходит формирование правозащитного движения в России?

3) Определите основные цели, задачи и направления деятельности диссидентов- правозащитников?

4) Охарактеризуйте цель образования и задачи деятельности правозащитных организаций в СССР и результаты их деятельности.

5) Раскройте содержание понятий: «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы».

6) Какое отношение к «хельсинским группам» имеет МНПО «HumanRightsWatch»?

7) Охарактеризуйте деятельность «хельсинских групп».

8) Каким образом процессы демократизации, начавшиеся в период перестройки, отразились на ситуации в области прав человека в России?

9) Каким образом строились взаимоотношения диссидентов-правозащитников с государственной властью в период перестройки.

10)Какую роль в правозащитном движении сыграли Комитет по правам человека Верховного Совета и Комиссия по правам человека при Президенте РФ.

11)Охарактеризуете деятельность новых организационных форм правозащитного движения.

12)Каким образом процессы демократизации, начавшиеся в период перестройки, отразились на ситуации в области прав человека в России?

13)Каким образом строились взаимоотношения диссидентов-правозащитников с государственной властью в период перестройки.

14)Какую роль в правозащитном движении сыграли Комитет по правам человека Верховного Совета и Комиссия по правам человека при Президенте РФ.

15) Охарактеризуете деятельность новых организационных форм правозащитного движения.

Тема 2. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт

1. Какова нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности.

2. что представляет собой право на общественные объединения по законодательству Российской Федерации.

3. Какая роль принадлежит общественным объединениям в поощрении и защите прав человека. 4. Чем отличается правовой статус международных правозащитных организации и неправительственных правозащитных организаций.

5. раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.

6. Что собой представляет классификация общественных объединения в правозащитной деятельности по географическому принципу.

7. Какие виды правозащитной деятельности в рамках функционирования общественных объединений вы можете назвать.

Тема 3. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений

1. Назовите принципы и задачи общественных объединения в правозащитной деятельности.

2. Правовая основа правозащитной деятельности общественных объединений.

3. Международные стандарты, применяемые общественными объединениями в правозащитной деятельности.

4. Механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе неправительственными и международными неправительственными.

Тема 4. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

1. Каким образом правозащитные общественные объединений осуществляют контроль за исполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека.

2. Что собой представляет мониторинг правозащитных объединений положения с правами человека и гражданина в РФ и субъектах РФ.

3. Охарактеризуйте спектр прав человека, которым уделяют внимание правозащитные общественные объединения.

4. С какими органами публичной власти взаимодействую правозащитные общественные объединения.

5. Назовите основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел.

6. Дайте характеристику деятельности Совета по правам человека при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека

Тема 5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды

1. Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений.

2. Какие правозащитные организации вы знаете.

3. Раскройте содержание правозащитного движения.

4. Какие правозащитные фонды вы знаете?

5. Дайте характеристику различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.

6. Дайте характеристику некоммерческим общественным объединениям, выполняющих функции иностранных агентов.

7. Что собой представляет ответственность некоммерческих общественных объединений, выполняющих функции иностранных агентов, но не зарегистрированных в качестве таковых?

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. История становления и развития общественных объединений

Тест 1. Коммерческие организации – это организации:

А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

Б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

В) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;

Г) созданные в целях отправления культовых обрядов;

Тест 2. Некоммерческие организации – это организации:

А) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие и не распределяющие прибыль между ее участниками;

Б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;

В) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие прибыль между ее участниками;

Г) участники которых постоянно занимаются предприниматилельской деятельностью;

Тест 3. ЮЛ считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

А) составления разделительного баланса;

Б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;

В) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;

Г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

Тест 4. При реорганизации ЮЛ в форме присоединения к нему другого ЮЛ первое из них считается реорганизованным с момента:

А) внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного ЮЛ;

Б) государственной регистрации вновь созданного юридического лица;

В) подписания передаточного акта;

Г) утверждения новых учредительных документов ЮЛ.

Тест 5. ЮЛ может быть ликвидировано по решению:

А) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого ЮЛ;

Б) его учредителей;

В) органа местного самоуправления;

Г) органа государственной исполнительной власти.

Тема 2. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт.

Тест 1. Моментом создания ЮЛ являются:

А) приобретение обособленного имущества;

Б) открытие лицевого счета;

В) выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;

Г) его государственная регистрация.

Тест 2. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

А) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;

Б) государственные унитарные предприятия;

В) муниципальные унитарные предприятия; Г) учреждения, финансируемые собственниками.

Тест 3. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:

А) хозяйственные общества;

Б) государственные и муниципальные унитарные предприятия;

В) потребительские кооперативы;

Г) производственные и потребительские кооперативы.

Тест 4. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:

А) учреждения, финансируемые собственниками;

Б) государственные унитарные предприятия;

В) общественные и религиозные организации;

Г) общественные и дочерние предприятия.

Тест 5. Создается ради достижения благотворительных, культурных и иных общественно полезных целей:

А) фонд;

Б) учреждение;

В) потребительский кооператив;

Г) казачье общество.

Тест 6. С целью совместного распространения веры создаются:

А) Религиозные организации;

Б) Общественные организации;

В) Ассоциации (союзы);

Г) Товарищества собственников недвижимости.

Тема 3. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений.

Тест 1. Правоспособность юридического лица возникает в момент:

А) принятия решения о его создании;

Б) открытия счета в банке;

В) начала его деятельности;

Г) его создания.

Тест 2. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

А) завершения его ликвидации;

Б) объявления его банкротам;

В) объявления о его реорганизации;

Г) начала работы комиссии по его ликвидации;

Тест 3. Участниками каких некоммерческих организаций могут быть только физические лица:

А) товарищества собственников недвижимости;

Б) общественные организации;

В) религиозные организации;

Г) фонды.

Тест 4. Минимальное количество учредителей общественной организации составляет:

А) один гражданин;

Б) три гражданина;

В) пять граждан;

Г) двадцать граждан.

Тест 5. Участники передают имущество в собственность организации и не сохраняют прав на это имущество в:

А) потребительских кооперативах;

Б) общественных организациях;

В) учреждениях;

Г) фондах.

Тест 6.Обязанность уплачивать членские и иные **имущественные взносы возложена на участников**:

А) учреждения;

Б) Общественные организации;

В) Ассоциации (союзы);

Г) Товарищества собственников недвижимости.

Тема 4. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

Тест 1 Срок подачи заявления с требованиями кредиторов с момента публикации о ликвидации ЮЛ не может быть менее:

А) 10 дней;

Б) одного месяца;

В) двух месяцев;

Г) трех месяцев.

Тест 2 Выплата кредиторам третьей и четвертой очереди, установленной ст. 64 ГК РФ, производится со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса по истечении:

А) трех месяцев;

Б) двух месяцев;

В) десяти дней;

Г) одного месяца.

Тест 3 При ликвидации ЮЛ в первую очередь удовлетворяются требования:

А) по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;

Б) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого ЮЛ;

В) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;

Г) граждан за причинение вреда жизни и здоровью.

Тест 4.Организация, создаваемая для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей ее участников, в т. ч. для представления их интересов - это:

А)Общественная организация;

Б)Ассоциация (союз);

В)учреждение;

Г)община малочисленных народов РФ.

Тест 5. С целью представления и защиты профессиональных интересов участников создаются:

А) Религиозные организации;

Б) Общественные организации;

В) Ассоциации (союзы);

Г) Товарищества собственников недвижимости.

Тема 5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды.

Тест 1. Коммерческие организации создаются в форме:

А) потребительских кооперативов;

Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;

В) общественных и религиозных организаций;

Г) благотворительных и иных фондов.

Тест 2. Некоммерческие организации создаются в формах:

А) унитарных предприятий;

Б) хозяйственных товариществ;

В) потребительских кооперативов;

Г) производственных кооперативов.

Тест 3. С целью совместного владения, пользования и распоряжения общим имуществом создаются:

А) Религиозные организации;

Б) Общественные организации;

В) Фонды;

Г) Товарищества собственников недвижимости.

Тесты 4. Учредителей местной религиозной организации должно быть:

А) от 1 до 50;

Б) не менее трех;

В) не менее 10;

Г) более пяти.

Тест 5. К унитарным некоммерческим организациям относятся:

А) общественные организации;

Б) фонды;

В) учреждения;

Г) религиозные организации.

Ответы на типовые тестовые задания

ема	1					2						3						4					5				
№ вопроса	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Ответ	Б	А	В	В	Б	Г	А	Б	В	А	А	Г	А	В	Б	Г	В	В	Г	В	А	В	А	А	Г	В	В

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. История становления и развития общественных объединений

1. Основные периоды правозащитного движения в России.
2. Становление диссидентского правозащитного движения.
3. Хельсинский период в истории диссидентства России.
4. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
5. Правозащитное движение периода перестройки и разработки Конституции РФ.

Тема 2. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт.

1. Понятие прав человека. Природа и этапы развития прав человека.
2. Устав ООН о правах человека. Международный билль о правах человека.
3. Европейская система защиты прав человека: общая характеристика.
4. Правозащитная функция ООН.
5. Правозащитные институты в рамках Совета Европы.

Тема 3. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений.

1. Состояние и основные направления совершенствования законодательства о неправительственных правозащитных организациях.
2. Правовой статус правозащитных неправительственных организаций. Правосубъектность НПО.
3. Основные принципы организации и деятельности правозащитных организаций. Презумпция независимости.
4. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций.
5. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.

Тема 4. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

1. Правозащитные организации на современном этапе.
2. Понятие и сущность института общественных объединений в правозащитной деятельности
3. Основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных организаций с органами внутренних дел.
4. Влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека.укрепление законности.
5. Неправительственные организации и государственные органы власти: формы взаимодействия в сфере защиты прав человека.

Тема 5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды.

1. Развитие института неправительственных правозащитных организаций
2. Система и структура неправительственных правозащитных организаций.
3. Организационно-правовые формы и методы неправительственных правозащитных организаций.
4. Деятельность НПО по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека.
5. Совет по правам человека при президенте в РФ: статус, основные виду деятельности.
6. Международные неправительственные правозащитные организации: статус, виды деятельности.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.3	владение знаниями основных понятий, категорий и институтов гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах и при осуществлении правового регулирования деятельности общественных объединений
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	обладание знаниями и умениями совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, регулирующим общественные отношения в сфере гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах, а также деятельность общественных объединений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Диссидентство и диссиденское движение: понятие и основные направления деятельности.
2. Историческое развитие правозащитного движения в России.

3. «Хельсинское соглашение», «Хельсинский процесс», «Хельсинский период», «Хельсинские группы»: понятие и характеристика.
4. Взаимоотношения диссидентов-правозащитников с государственной властью в период перестройки.
5. Роль Комитета по правам человека Верховного Совета и Комиссии по правам человека при Президенте РФв правозащитном движении.
6. Характеристика деятельности новых организационных форм правозащитного движения.
7. Конституционное право на объединение граждан.
8. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность общественных объединенийв современный период.
9. Понятие и характеристика общественных объединений.
10. Роль общественных объединений в поощрении и защите прав человека.
11. Правовой статус международных правозащитных организаций и неправительственных правозащитных организаций.
12. Принципы и задачи общественных объединений в правозащитной деятельности.
13. Международные стандарты, применяемые общественными объединениями в правозащитной деятельности.
14. Основные права человека в сферезащиты общественными объединениями.
15. Основные направления взаимодействия органов публичной власти и общественных объединений.
16. Организационно-правовые формы правозащитных общественных объединений.
17. Содержание правозащитного движения.
18. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
19. Правовое положение некоммерческих организаций.
20. Формы некоммерческих организаций.
21. Правовой статус общественных объединений.
22. Правовой статус религиозных организаций.
23. Особенности правового положения общин малочисленных народов.
24. Особенности правового положения казачьих обществ.
25. Особенности создания и деятельности фондов.
26. Правовой статус государственных корпораций.
27. Правовой статус государственных компаний.
28. Государственные, муниципальные и частные учреждения.
29. Автономная некоммерческая организация.
30. Правовой статус ассоциации (союза).
31. Некоммерческие общественные объединения, выполняющие функции иностранных агентов.
32. Ответственность не зарегистрированных некоммерческих общественных объединений, выполняющих функции иностранных агентов.

Шкала оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1. История становления и развития общественных объединений Тема 2.Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт. Тема 3. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления статуса и механизма деятельности общественных объединений Тема 4. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества Тема 5. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций и общественных объединений, их специфика и виды. Характеристика различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.	ОПК-1 ПК-3	Демонстрирует умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности общественных объединений; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, системно и обстоятельно излагает материал, владеет терминологией, приводит необходимые примеры, при построении ответа соблюдает нормы русского языка	Отлично
		Демонстрирует умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности общественных объединений; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки	Хорошо
		Недостаточно точно демонстрирует умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности общественных объединений; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, допускает некоторые ошибки	Удовлетворительно
		Не демонстрирует умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности общественных объединений; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, искажает смысл определений, не владеет терминологией, излагает материал бессистемно и неуверенно	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо ответить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» - закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;

- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;

- разработка групповых проектов;

- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;

- обзор периодической литературы и профессиональных изданий;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование деятельности общественных объединений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины (модуля) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой

группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка сообщений (докладов). Это одна из эффективных форм освоения учебного материала. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Самостоятельная работа студентов. Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

*Подготовка к экзамену.*К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом или лабораторном занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Некоммерческие организации: правовые условия деятельности.: Практ. пособие - М.: , 2001.- 77с.	1	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Политические партии и общественные движения в России.: Справочник - М.: РИА Новости, 2003.- 153с.	1	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: http://window.edu.ru. Доступ свободный.

2. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».– URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ свободный.

3. Интернет – ресурсы: - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54490http://www.iprbookshop.ru/5767.html.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237, М.: ТК К65 Велби, Изд-во Проспект, 2013. - 32 с.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть 1).

3. «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 22.05.1995, N 21, ст. 1930.

4. «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.

5. О государственной службе российского казачества, Федеральный закон от 05.12.2005 N 154-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 12.12.2005, N 50, ст. 5245.

6. «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.07.2000, N 30, ст. 3122.

7. «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.07.2000, N 30, ст. 3122.

8. «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации федеральных государственных учреждений, а также утверждения уставов федеральных государственных учреждений и внесения

в них изменений», Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 N 539 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4238.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/ Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://altai-republic.ru/index.php Правительство РФ
8. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
10. www.public.ruИнтернет-библиотекаСМИ Public.ru.
11. http://orel-region.ru/ Портал Орловской области – публичный информационный центр.

6.6. Иные источники

1. Неправительственные правозащитные организации Российской Федерации: Справочник/Ред. О.О. Миронов. - М. : Республика, 2002. - 319 с.
2. Вохмянин Д. Международные и национальные, государственные и неправительственные институты по защите и поощрению прав человека/ Д. Вохмянин. – Казань:, 1999. - 54 с. - Библиогр.: с. 54.
3. Социальное партнерство государственных органов и неправительственных организаций как фундаментальный принцип гражданского общества/ ред. Л. Вильхельмссон. - М. :, 2002. - 254 с.
4. Гражданское общество и государство/Л. Алексеева и др.. - М. : Либеральная миссия, 2005. - 85 с.
5. Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI/ В. Н. Федоров; Московский гос. ин-т междунар. отношений . - М. : Логос, 2005. - 940 с.
6. Коваленко, И.И. Международные неправительственные организации/ И. И. Коваленко. - М. : Международные отношения, 1976. - 167 с.
7. Матвеева Е. В. Неправительственный сектор: учебное пособие для магистров/Е. В. Матвеева; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово:б. и., 2013. - 187 с.
8. История, философия, принципы и методы правозащитной деятельности. Вып. 1: Сб. матер. Семинара Московской Хельсинкской группы "Права человека"(Москва,1991)/Сост. Л. Богораз, Ред. Л. Богораз. - 2-е изд. - Москва : ИНТУ, 1995. - 108 с.

9. Казьмин В. Н. От правозащитного движения к многопартийности в России (1965-1996 гг.) / В. Н. Казьмин. - Кемерово :Кузбассвузиздат, 1997. - 109 с.
10. Автономов, А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность/ А. С. Автономов. - М.: Новое литературное обозрение, 2009. - 444 с.
11. Гаврилова А. В. Становление Хельсинского процесса и его влияние на развитие правозащитного движения в России/ А. В. Гаврилова // Современный мир. Современное образование. Проблемы, тенденции развития, подходы: VII Всероссийская научно-практическая конференция. Кемерово, июнь 2012 г. / Современная гуманитарная академия. - Москва : Изд-во СГУ, 2012. - С. 63-70.
12. Левин А. А. Правозащитные организации как инструменты политики / А. А. Левин // Политические институты и процессы: ежеквартальный научный журнал. - 2014. - № 1. - С. 114-116.
13. Левин А. А. Движения в защиту прав человека: основные историко-политические вехи/ А. А. Левин // Политические институты и процессы : ежеквартальный научный журнал. - 2014. - № 1. - С. 126-132.
14. Левин А. А. Взаимодействие неправительственных правозащитных организаций с политическими институтами в Российской Федерации / А. А. Левин // Вестник Кемеровского государственного университета = BulletinofKemerovoStateUniversity: журнал теоретических и прикладных исследований. - 2014. - № 2(58) т.1. - С. 140-144.
15. Взаимодействие государственных и общественных институтов защиты прав человека: европейские практики и российский опыт: материалы междунар. семинара/ ред. Н. А. Волков и др. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. - 102 с.
16. Заяц Д.В. Международные организации / Д. В. Заяц. - М.: Чистые пруды, 2009. - 31 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305-1 Аудиторная доска меловая,трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной	Столы

работы	Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловаятрехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правовое регулирование деятельности общественных объединений»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	